

**Приложение 2 к РПД Иностранный язык**  
**44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)**  
**Направленность (профили) Биология. Химия**  
**Форма обучения – очная**  
**Год набора – 2021**

**ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ  
ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

**1. Общие сведения**

1.	Кафедра	Филологии и медиакоммуникаций
2.	Направление подготовки	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
3.	Направленность (профиль)	Биология. Химия
4.	Дисциплина (модуль)	Иностранный язык
5.	Форма обучения	очная
6.	Год набора	2021

**2. Перечень компетенций**

Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) (УК-4)
--

### 3. Критерии и показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Этап формирования компетенции (разделы, темы дисциплины)	Формируемая компетенция	Критерии и показатели оценивания компетенций			Формы контроля сформированности компетенций
		Знать:	Уметь:	Владеть:	
Вводный фонетический курс	УК-4	содержание теоретического материала темы.	применять полученные знания в различных ситуациях устного и письменного общения.	языковыми и речевыми навыками (фонетика, лексика, грамматика), а также речевыми умениями (аудирование, говорение, чтение, письмо) на английском языке	Текущий контроль.
Вводный грамматический курс	УК-4	содержание теоретического материала темы.	применять полученные знания в различных ситуациях устного и письменного общения.	языковыми и речевыми навыками (фонетика, лексика, грамматика), а также речевыми умениями (аудирование, говорение, чтение, письмо) на английском языке	Интернет-тестирование. Текущий контроль. Вводный тест (на остаточные знания).
Основной грамматический курс	УК-4	содержание теоретического материала темы.	применять полученные знания в различных ситуациях устного и письменного общения.	языковыми и речевыми навыками (фонетика, лексика, грамматика), а также речевыми умениями (аудирование, говорение, чтение, письмо) на английском языке	Интернет-тестирование. Текущий контроль. Тест (часть вопросов).
Страноведение (Great Britain)	УК-4	содержание теоретического материала темы.	применять полученные знания в различных ситуациях устного и письменного общения.	языковыми и речевыми навыками (фонетика, лексика, грамматика), а также речевыми умениями (аудирование, говорение, чтение, письмо) на английском языке	Интернет-тестирование. Текущий контроль. Презентация
Страноведение (English-speaking countries)	УК-4	содержание теоретического материала темы.	применять полученные знания в различных ситуациях устного и письменного общения.	языковыми и речевыми навыками (фонетика, лексика, грамматика), а также речевыми умениями (аудирование, говорение, чтение, письмо) на английском языке	Интернет-тестирование. Текущий контроль. Презентация.
Правила речевого этикета (greetings, saying goodbye, introduction)	УК-4	содержание теоретического материала темы.	применять полученные знания в различных ситуациях устного и письменного общения.	языковыми и речевыми навыками (фонетика, лексика, грамматика), а также речевыми умениями (аудирование, говорение, чтение, письмо) на английском языке	Интернет-тестирование. Текущий контроль. Тест (часть вопросов).
Профессиональная	УК-4	профессиональн	1. читать и	языковыми и речевыми навыками	Интернет-тестирование. Текущий

лексика и тематика		о значимую терминологию	переводить тексты по специальности с английского языка и на английский язык. 2. анализировать англоязычный материал профессиональной направленности.	(фонетика, лексика, грамматика), а также речевыми умениями (аудирование, говорение, чтение, письмо) на английском языке	контроль. Презентация по профессионально-направленной тематике
Деловой английский (Business Correspondence)	УК-4	правила оформления деловой корреспонденции и на английском языке	писать деловую корреспонденцию на английском языке	языковыми и речевыми навыками (фонетика, лексика, грамматика), а также речевыми умениями (аудирование, говорение, чтение, письмо) на английском языке	Интернет-тестирование. Текущий контроль Тест (часть вопросов).

#### **Шкалы оценивания в рамках балльно-рейтинговой системы**

«не зачтено» - 60 баллов и менее, «зачтено» - 61-100 баллов.

#### **Шкала оценивания в рамках балльно-рейтинговой системы**

«неудовлетворительно» – 60 баллов и менее; «удовлетворительно» – 61-80 баллов  
«хорошо» – 81-90 баллов «отлично» – 91-100 баллов

#### 4. Критерии и шкалы оценивания

За решенный теста и контрольную работу выставляются баллы

Процент правильных ответов	До 60	61-80	81-100
Количество баллов за решенный тест	1	3	5

За интернет-тестирование выставляются баллы

Процент правильных ответов	До 60	61-80	81-100
Количество баллов за решенный тест	3	6	10

За олимпиаду выставляются баллы

Процент правильных ответов	До 60	61-80	81-100
Количество баллов за решенный тест	3	6	10

За доклад с презентацией выставляются баллы

<i>Структура презентации</i>	<b>Максимальное количество баллов</b>
<b>• Содержание</b>	
• Сформулирована цель работы	0,5
• Понятны задачи и ход работы	0,5
• Информация изложена полно и четко	0,5
• Иллюстрации усиливают эффект восприятия текстовой части информации	0,5
• Сделаны выводы	0,5
<b>• Оформление презентации</b>	
• Единый стиль оформления	0,5
• Текст легко читается, фон сочетается с текстом и графикой	0,5
• Все параметры шрифта хорошо подобраны, размер шрифта оптимальный и одинаковый на всех слайдах	0,5
• Ключевые слова в тексте выделены	0,5
<b>• Эффект презентации</b>	
• Общее впечатление от просмотра презентации	0,5
<b>Максимальное количество баллов</b>	<b>5</b>

За работу на практических занятиях выставляются баллы

<b>Баллы</b>	<b>Характеристики ответа студента</b>
0,5	<ul style="list-style-type: none"> <li>- студент глубоко и всесторонне усвоил проблему;</li> <li>- уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает;</li> <li>- опираясь на знания основной и дополнительной литературы, тесно привязывает усвоенные научные положения с практической деятельностью;</li> <li>- умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им идеи;</li> <li>- делает выводы и обобщения;</li> <li>- свободно владеет понятиями</li> </ul>
0,3	<ul style="list-style-type: none"> <li>- студент твердо усвоил тему, грамотно и по существу излагает ее, опираясь на знания основной литературы;</li> <li>- не допускает существенных неточностей;</li> <li>- увязывает усвоенные знания с практической деятельностью;</li> <li>- аргументирует научные положения;</li> <li>- делает выводы и обобщения;</li> <li>- владеет системой основных понятий</li> </ul>
0,2	<ul style="list-style-type: none"> <li>- тема раскрыта недостаточно четко и полно, то есть студент освоил проблему, по существу излагает ее, опираясь на знания только основной литературы;</li> <li>- допускает несущественные ошибки и неточности;</li> <li>- испытывает затруднения в практическом применении знаний;</li> <li>- слабо аргументирует научные положения;</li> <li>- затрудняется в формулировании выводов и обобщений;</li> </ul>

	- частично владеет системой понятий
0	- студент не усвоил значительной части проблемы; - допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении ее; - испытывает трудности в практическом применении знаний; - не может аргументировать научные положения; - не формулирует выводов и обобщений; - не владеет понятийным аппаратом

#### Зачет

Оценки/ баллы	Характеристики ответа студента
Зачтено/ 1-40	Студент представляет достаточно полное и логичное изложение материала билета, возможно с небольшими недостатками в репрезентации материала. Отвечает, возможно, не достаточно полно на дополнительные вопросы преподавателя, допускает не больше 10 языковых ошибок.
Не зачтено/ 0	Студент не усвоил содержание дисциплины, не смог ответить на дополнительные вопросы преподавателя и допустил более 10 ошибок в изложении материала на английском языке.

#### Экзамен

Оценки/ баллы	Характеристики ответа студента
5/ 31-40	Студент полно и четко отвечает на экзаменационные вопросы, дополнительные вопросы преподавателя по всему изученному курсу, демонстрирует умение логически систематизировать и анализировать языковой материал, аргументировано обосновывать и доказывать свою точку зрения, грамотно излагает материал билета на английском языке.
4/ 21-30	Студент представляет достаточно полное и логичное изложение материала экзаменационного билета, с небольшими недостатками в репрезентации материала. При этом студент не высказывает своего собственного суждения, или недостаточно полно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя, допускает не больше 3-4 ошибок в изложении материала на английском языке.
3/ 1-20	Студент демонстрирует поверхностное, неуглубленное владение материалом дисциплины, допускает нарушение в логике изложения и до 10 языковых ошибок. Кроме того, студент недостаточно полно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя
2/0	Студент не усвоил содержание дисциплины и допустил более 10 ошибок в изложении материала на английском языке.

**5. Типовые контрольные задания и методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.**

**5.1. Типовой тест на остаточные знания (вводный блок)**

**Выберите нужную глагольную форму для перевода на английский язык.**

1. Она говорит на трех языках.
  - a) has been speaking
  - b) speaks
  - c) is speaking
2. Студенты переводят сейчас очень интересную статью.
  - a) is translating
  - b) translated
  - c) are translating
3. Вчера мы получили два письма.
  - a) receive
  - b) received
  - c) receives
4. Я уже сдала экзамены.
  - a) have passed
  - b) passed
  - c) has passed
5. Наш завод скоро будет производить новую марку автомобилей.
  - a) produce
  - b) had produced
  - c) will produce

**Укажите в каком времени записаны данные предложения.**

6. Look! A boy is running through the street.
  - a) The Past Indefinite Tense
  - b) The Present Indefinite Tense
  - c) The Present Continuous Tense
7. The secretary had typed all documents by 5 o'clock.
  - a) The Past Perfect Tense
  - b) The Past Continuous Tense
  - c) The Present Perfect Tense
8. He usually waits for me after classes.
  - a) The Present Indefinite Tense
  - b) The Present Perfect Tense
  - c) The Future Indefinite Tense
9. Where did you spend your summer holidays?
  - a) The Present Perfect Tense
  - b) The Past Indefinite Tense
  - c) The Past Continuous Tense
10. I was making a report when you rang me up.
  - a) The Past Indefinite Tense
  - b) The Present Indefinite Tense
  - c) The Past Continuous Tense

**Выберите правильный перевод предложений.**

11. Now we are revising the English tenses.
  - a) Сейчас мы повторяем английские времена.
  - b) Мы уже повторили английские времена.
  - c) Мы будем повторять английские времена.
12. We shall discuss this problem in some days.

- a) Мы уже обсуждали эту проблему.
  - b) Мы обсуждаем эту проблему.
  - c) Мы будем обсуждать эту проблему через несколько дней.
13. Many students take part at the science conference every year.
- a) Многие студенты будут принимать участие в научной конференции.
  - b) Многие студенты приняли участие в научной конференции.
  - c) Многие студенты принимают участие в научной конференции каждый год.
14. I haven't seen her since that time.
- a) Я не увижу ее долгое время.
  - b) Я не видел ее с того времени.
  - c) Я не видел ее в то время.
15. How did he get to Moscow last year?
- a) Как он доехал до Москвы в прошлом году?
  - b) Когда он был в Москве в прошлом году?
  - c) Почему он ездит в Москву каждый год?

**Дополните предложения соответствующими обстоятельствами времени.**

16. He enters the University
- a) now
  - b) every year
  - c) for two years
17. He entered the University
- a) usually
  - b) last year
  - c) next year
18. He has entered the University
- a) yesterday
  - b) soon
  - c) just
19. He will enter the University
- a) in a year
  - b) two years ago
  - c) already
20. He will be entering the University
- a) at this time next year
  - b) next summer
  - c) last summer

**Выберите необходимые вспомогательные глаголы.**

21. Where...you going?
- a) will
  - b) are
  - c) do
22. When ...you return home yesterday?
- a) does
  - b) shall
  - c) did
23. I...done your task already.
- a) was
  - b) have
  - c) has
24. We...at the Black sea last summer.
- a) shall be
  - b) were
  - c) was
- 25...you help me?
- a) Can
  - b) Shoul

c)May

**Ключ:**

1b	10c
2c	11a
3b	12c
4a	13c
5c	14b
6c	15a
7a	16b
8a	17b
9b	18c
	19a
	20a
	21b
	22c
	23b
	24b
	25a

**5.2. Типовое тестовое задание**

**I. Грамматика**

**Заполните пропуск**

1. It was a great idea of \_\_\_\_\_ to go swimming this afternoon.

- a) you
- b) yourself
- c) your
- d) yours

2. My best friend is three years \_\_\_\_\_ than me.

- a) the youngest
- b) younger
- c) young
- d) most young

**II. Лексика**

**Заполните пропуск**

1. Her current interest was \_\_\_\_\_ and development, but she has changed fields.

- a) residence
- b) reputation
- c) research
- d) resistance

2. The person who handles applications for vacant posts is \_\_\_\_\_ .

- a) personal officer
- b) sales assistant
- c) unskilled worker
- d) safety officer

**III. Речевой этикет**

**Выберите реплику, наиболее соответствующую ситуации общения**

1. Hostess: Are you enjoying yourselves?

Guest: \_\_\_\_\_

- a) Oh, yes, we're having a fantastic time, thank you.



- b) I don't know.
  - c) What have you said?
  - d) Yes, we are enjoying ourselves.
2. Shop assistant: Can I help you?  
Customer: \_\_\_\_\_
- a) Fine.
  - b) No, that's not necessary.
  - c) Oh, good. I'm so glad to have met you.
  - d) No, it's all right, I'm just looking.

#### **IV. Культура и традиции стран изучаемого языка**

##### ***Заполните пропуск***

1. British Museum is situated in \_\_\_\_\_ .
- a) London
  - b) Edinburgh
  - c) Oxford
  - d) Washington
2. There are \_\_\_\_\_ stripes on the US flag.
- a) 20
  - b) 17
  - c) 13
  - d) 31

#### **V. Чтение**

##### ***Прочитайте текст***

##### **Auguste Comte**

1)The French philosopher who is known as the Father of Sociology is Auguste Comte. Comte advocated a science of society, which he named sociology. It was Comte's intention that there be one science of society to take its place alongside the various physical sciences, he stated the need for a "science of man". He urged the use of natural science techniques in the study of social life. Comte also originated positivism, a philosophic doctrine that incorporated his views on sociology.

2)Auguste Comte was born in Montpellier, France, on Jan. 19, 1798. His father, Louis, was a tax official. Auguste studied at the Ycole Polytechnique, in Paris, from 1814 to 1816. In 1818 he became secretary to the Comte de St-Simon, a pioneer socialist. Beginning in 1826, Comte delivered private lectures to some of the leading French scholars and scientists of the day. These lectures became the basis of his most famous work, the six-volume "Course of Positive Philosophy" which was published between 1830 and 1842. In 1827, two years after his marriage to Caroline Massin, Comte suffered a mental breakdown. After his recovery he was on the staff of the Ycole Polytechnique from 1832 to 1842. In his four-volume "System of Positive Polity" published between 1851 and 1854 Comte formulated a concept called "religion of humanity".

3)Comte is best known for his "law of the three stages". According to this "law" man's explanations of natural and social processes pass through three stages – the theological, the metaphysical and the positive. In the first stage, man sees these processes at the work of supernatural powers. In the second, he explains them by means of such abstract ideas as "causes" and "forces".

4)In the third stage, he accumulates factual data and determines relationships among the observed facts. Comte believed that astronomy, physics, chemistry, and biology had evolved through these stages. He sought to organize sociology along "positive" lines. Comte died in Paris in Sept. 5, 1857.

##### ***Определите, являются ли утверждения***

1. One of his famous concepts was "religion of humanity".
2. Philosophers and thinkers of ancient societies made countless observations about human behaviour.
3. Auguste Comte applied techniques of other sciences in sociology.

4. He had no family of his own.

a) истинными

b) ложными

c) в тексте нет информации.

Укажите, какому из абзацев текста (1,2,3,4) соответствуют следующие идеи:

5. Comte supposed that natural sciences passed through three stages.

6. The foundation of sociology is closely connected with the name of philosopher Auguste Comte.

Ответьте на вопрос:

7. What does the law of three stages suggested by Comte imply?

a) A man sees and explains natural world and social events through theological, metaphysical and positive stages.

b) According to this law there are three stages in developing a person.

c) The society is evolved through three stages.

d) This law can be applied only for people.

8. Определите основную идею текста

a) August Comte gave sociology its name and developed it as a science.

b) Positivism is a philosophic doctrine connected with sociology.

c) Sociology is considered to be a science of society.

d) Auguste Comte is well-known for his book "Course of Positive Philosophy".

## VI. Письмо

Расположите части резюме в правильном порядке

A. education

B. skills

C. personal details

D. references

E. activities

F. professional experience

### Ключ:

1	1	2
	d	b
2	1	2
	c	a
3	1	2
	a	d
4	1	2
	a	c
5	1	2
	a	c
	3	4
	a	b
	5-3	6-1
	7	8
6	-	a
	1	
CAFBED		

### 5.3. Типовая контрольная работа

#### Контрольная работа № 1 1 курс, 1 семестр

##### 1. Заполните пропуски местоимениями:

- 1) I have lost ... pen. May I take ...?
- 2) If you have left ... dictionary at home, you may take .....
- 3) She is mad about ... car. She spends hours washing .....
- 4) That is ... book. Give ... to .....
- 5) British pubs are famous of ... traditional kind of beer called 'real ale'.

##### 2. Заполните пропуски предлогами места и направления там, где это необходимо.

1. The boy does his morning exercises \_\_\_ the open window.
2. Our institute is \_\_\_ the Center \_\_\_ the city.
3. You can find this book \_\_\_ that shelf.
4. Don't forget to put the bread \_\_\_ the bag.
5. There where heavy clouds \_\_\_ the sky.
6. At night we could see millions of stars \_\_\_ our heads.
7. The grandfather took a sweet \_\_\_ his pocket and gave it \_\_\_ the child.
8. The ball was \_\_\_ the bed, so the old woman could not get it.

##### Ключ:

task	1	2
1	my, yours	near (in front of)
2	your, mine	in, of
3	her, it	on
4	my, it, me	into
5	their	in
6		above (over)
7		out of, to
8		under

#### Контрольная работа №2 II курс, IV семестр

##### 1. Замените в следующих предложениях страдательный залог действительным.

1. The work was finished in time.
2. This book is always read by the students of the first course.
3. This article will be translated next lesson.
4. The letter has just been typed by the secretary.
5. This building is being restored now.
6. The first price was won by John.

##### 2. Раскройте скобки, поставьте глаголы в нужном времени, числе, лице.

1. Nick /to do / his homework by seven o'clock yesterday.
2. When Peter / to come / home his mother /to cook / dinner in the kitchen.
3. Where you / to go / in the evening?
4. Mother usually / to bake / a delicious cakes.
5. We already / to learn / a lot of English words at our lessons.
6. They /to travel / along the coast of Africa last year.

**Ключ:**

task	1	2
1	They finished the work in time.	had done
2	The students of the first course always read this book.	came, was cooking
3	Students will translate this article next lesson.	will...go/did...go
4	The secretary has just typed the letter.	bakes
5	They are restoring this building now.	have already learnt
6	John won the first price.	travelled

**5.4. Вопросы к зачету/экзамену**

Зачет по дисциплине «Иностранный язык» проводится в 2 семестре, в 4 семестре - экзамен. Зачет и экзамен, как формы итогового контроля имеют одинаковую структуру, т.е. проводятся в форме устного собеседования по изученным темам.

**Зачет****1 курс 2 семестр****Topics:**

1. My biography.
2. My working day.
3. My day-off.
4. My flat.
5. My family.
6. Seasons and weather.
7. Climate and weather in Murmansk region.
8. London (parts).
9. London (places of interest).
10. Murmansk.
11. Great Britain (territory, population, geographical position).
12. Great Britain (industry, culture, political system).

**Dialogues:**

1. Discuss with a partner your new flat.
2. Conversation between two friends about family.
3. Discuss with your partner today's weather.
4. Discuss with your partner climate and weather in Murmansk region.
5. Discuss with a partner your usual working day.
6. Conversation between two friends about last day-off.
7. Discuss with a partner your last visiting London.
8. Dialogue "Meeting of old friends".
9. Dialogue "Introducing a new friend".
10. Discuss with your partner the main information about Great Britain.
11. Dialogue "Asking the way (around London)".
12. Dialogue "Asking the way (around Murmansk)".

## Экзамен

### 2 курс, 4 семестр

#### Topics:

1. My biography.
2. My working day.
3. My day-off.
4. My flat.
5. My family.
6. Seasons and weather.
7. Climate and weather in Murmansk region.
8. London (parts).
9. London (places of interest).
10. Murmansk.
11. Great Britain (territory, population, geographical position).
12. Great Britain (industry, culture, political system).
13. Travelling. Holidays.
14. Ecological problems, environmental protection.
15. My future profession.
16. Computer literacy.
17. What is a computer?
18. Application of computer.
19. Development of electronics.
20. The first computers.
21. Four generations of computers.
22. Data processing and data processing system.

#### Dialogues:

1. Discuss with a partner your new flat.
2. Conversation between two friends about family.
3. Discuss with your partner today's weather.
4. Discuss with your partner climate and weather in Murmansk region.
5. Discuss with a partner your usual working day.
6. Conversation between two friends about last day-off.
7. Discuss with a partner your last visiting London.
8. Discuss with your partner the main information about Great Britain.
9. Dialogue "Asking the way (around London)".
10. Dialogue "Asking the way (around Murmansk)".
11. Checking in to the hotel. A conversation between a receptionist and a guest.
12. Checking out of the hotel. A conversation between a receptionist and a guest.
13. Travelling by train. A conversation between a passenger and a conductor in the carriage.
14. Travelling by train. A conversation between a passenger and a clerk at the inquiry office/booking office.
15. Travelling by train. A conversation between two passengers in the compartment.
16. Travelling by plane. A conversation between a passenger and a clerk at the airport.
17. Travelling by plane. A conversation between two passengers during the flight.
18. Travelling by plane. A conversation between a passenger and a stewardess.
19. A conversation with a secretary. Making a business appointment.
20. Business appointment. Negotiations of business partners. Discuss prices and terms of payment.
21. Business appointment. Negotiations between partners. Discuss terms of delivery.
22. Attending a conference. A conversation between a participant and a chairman of the scientific conference.